

Звон'ОК=)

№: 1 (13)

Месец: Януарь



Газета
«Звон'ОК =)»
является органом
МОУ СОШ № 48
school48-tver.ru

В номере:

Лицо месяца – Соловьева Ольга Игоревна

Экскурсия на фабрику елочной игрушки

Городская игра школьников «Свой выбор»

Татьянин день

А кто, если не я?

Пеликан – символ конкурса «Учитель года России»

Фотогалерея «Участники конкурса «Учитель года – 2013»

Воспоминания победителя конкурса «Учитель года – 2012»

Говорим по-русски

Календарь на февраль (дни рождения учащихся и учителей в феврале)

От редактора

В нашей школе полным ходом идет один из самых ожидаемых педагогических конкурсов - «Учитель года России - 2013».

Наша школа выбрана для проведения конкурса не случайно. Педагог начальных классов нашей школы Ольга Соловьева победила в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2012». Удивительно, но победа досталась самой молодой участнице конкурса. Ольге всего 28 лет, однако, небольшой, по сравнению с другими конкурсантами, педагогический опыт не помешал ей с блеском пройти все туры соревнования.

Победители 2013 г. станут известны 19 февраля. А пока участникам предстоит выполнить ряд непростых заданий, наглядно доказывая, что профессия, в которую вкладываешь душу, является нужной и интересной.

Городскому этапу конкурса предшествовал отборочный тур. Из 22-х претендентов на участие были выбраны 10 человек.

Вот имена педагогов, прошедших на очный этап конкурса:

1. Андреева Светлана Борисовна, Г. № 10
2. Вендрикова Илона Александровна, № 19
3. Ефимов-Литвиненко Дмитрий Валерьевич, № 11
4. Конохова Елена Сергеевна, Лицей
5. Морозова Наталья Николаевна, № 34
6. Небольсина Татьяна Владимировна, № 27
7. Никонова Маргарита Владимировна, № 22
8. Осина Юлия Сергеевна, Г. № 8
9. Павловская Наталья Леонидовна, Г. № 12
10. Шувалова Екатерина Александровна, № 9

Им предстоит сразиться за звание лучшего учителя Твери. 11 февраля конкурсантов ждет непростое задание – провести классный час с незнакомыми учениками. «Учитель - это не просто человек, передающий школьникам некую информацию, - отметил председатель конкурсной комиссии, директор Центра развития образования города Твери, Михаил Арцев, - огромное значение имеет воспитательная работа, проводимая педагогом. Мирозрение, ценностная ориентация детей во многом формируются под влиянием учителя, которому подчас приходится разъяснять своим подопечным важные вещи».

Тему классного часа (у каждого конкурсанта будет своя) определят путем жребия. На подготовку отводится всего 20 минут.

Старания участников будет оценивать сразу 2 конкурсные комиссии. Наряду с экспертами от образования за работой учителей будет следить и детское жюри, в которое выбраны ученики, ведущие активный образ жизни, умеющие отстаивать свою точку зрения и занимающиеся общественной жизнью в школе.

Впереди еще 3 этапа конкурса. Участникам предстоит провести «Урок на незнакомом классе», мастер-классы, принять участие в работе круглого стола «образовательных политиков», а также продемонстрировать свои творческие способности. Имена лучших учителей областной столицы станут известны 19 февраля.

Пожелаем удачи конкурсантам!

Карачева Е.И.



Экскурсия на фабрику елочной игрушки

Мы долго собирались на фабрику елочной игрушки и, наконец, поехали.

Дорога была недлинная, и в автобусе мы весело проводили время за просмотром кинофильма. Фабрика елочной игрушки находится в городе Клин. Музей состоит из 12-ти залов. Как только мы вошли в первый зал, нас ждал сюрприз. Зал был очень маленький. На входе в него нас встретила елка, украшенная сахарными розами их теста и настоящими, красными яблоками.

Второй зал был похож на крестьянскую избу, в которой жил и работал мастер-стеклодув.

Войдя в стеклодувный цех, мы наблюдали за изготовлением стеклянного шарика. Из этого цеха мы попали в зал, в котором мы увидели, как эти шарики раскрашивают художницы. Они рисуют на них разные волшебные домики, птичек, снежинки и потом посыпают шарики золотинками, чтобы они

смотрелись сказочнее.

В следующем зале мы познакомились с елочными игрушками, которыми украшали елки в военное время. В одном из залов музея стояла высокая, до самого потолка, елка. На верху у нее была большая звезда красного цвета. В этом зале было очень холодно. Как будто мы попали прямо в г. Великий Устюг, в котором нас встретил Дед Мороз. И мы все вместе водили хоровод.

В последнем зале мы попробовали себя в роли художников, раскрашивали сами елочные шарики, которые нам подарили.

Все были очень довольны, как будто побывали в сказке, увидели Деда Мороза и узнали очень много нового о Елочной Игрушке.

Рыбанов Игорь, 4 В класс

Городская игра школьников «Свой выбор»

12 декабря команда учеников нашей школы приняла участие в 1м этапе игры (Квеста) «Свой выбор», посвященной «году Российской истории».

В финальную часть соревнований вышла команда нашей школы под руководством учителей истории: Коломиец Ирины Николаевны и Соловьевой Ирины Робертовны.

Конкуренцию нашим ребятам составят такие школы: Гимназия 6; МОУ СОШ 19; гимназия 10; МОУ СОШ 1 – 2 команды; МОУ СОШ 18; МОУ СОШ 47; МОУ СОШ 5; МОУ СОШ 34; ЦО МОУ 49 (12 маршрут); МОУ СОШ 9; МОУ СОШ 52-1 команда; МОУ СОШ 46; МОУ СОШ 53; гимназия 44; Лицей.



Финальный этап состоится 31 января. Пожелаем всем участникам легкой руки и удачи!



Татьянин день

Есть в морозном январе день, окрашенный радостным, каким-то весенним настроением. Это 25 января – Татьянин день, День студентов. Это праздник, который любит и отмечает любой уважающий себя студент!

Как свидетельствует история, среди московских престольных праздников Татьянин день – именины Татьян и праздник студентов Московского университета, отмечаемый 12 января по старому стилю (25-го – по-новому), – был особенным. Почему именно этот день и почему день студентов?

В 1755 году день святой великомученицы Татианы получил новое значение в истории российской науки. 12 января 1755, в Татьянин день, императрица Елизавета Петровна подписала «Указ об учреждении в Москве университета и двух гимназий».



Изначально этот праздник отмечался только в Москве, и отмечался очень пышно. По воспоминаниям очевидцев, ежегодное празднование Татьянинного дня было для Москвы настоящим событием. Оно состояло

из двух частей: непродолжительной официальной церемонии в здании университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица. В XVIII – первой половине XIX веков университетским, а потому и студенческим праздником стали торжественные акты в ознаменование окончания учебного года, на них присутствовала публика, раздавались награды, произносились речи. В то же время официальным университетским днем, отмечаемым молебном в университетской церкви, было 12 января. Но его называли не Татьянинным днем, а «Днем основания Московского университета».

Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник – Татьянин день и День студента.

Шли годы. Студенты становились врачами, адвокатами, учителями, писателями. Но Татьянин день



не забывался и не менялся. В этот традиционный день старики и молодёжь, знаменитые и неведомые, – все были знакомыми, все были равными. В одном из своих шуточных фельетонов А. П. Чехов в 1885 г. писал о Татьянинном дне: «В этом году выпили всё, кроме Москва-реки, и то благодаря тому, что замёрзла...»

Пианино и рояли трещали, оркестры не умолкали, жарили «Gaudeamus», горла надрывались и хрипели... Было так весело, что один студент от избытка чувств выкупался в резервуаре, где плавают стерляди. Наверняка, многие не перестают задаваться вопросом: «Какое же отношение имеет святая Татьяна к студентам?» На самом деле абсолютно никакого, и покровительницей студенчества святая мученица первоначально не была. Жила будущая святая Татиана в конце II – начале III века в Риме. Отец ее тайно исповедовал христианство и дал дочери христианское воспитание. В годы преследования христиан при императоре Александре Севере Татиана была подвергну-



та страшным истязаниям, но не отказалась от своей веры и погибла. Так случилось, что именно в Татьянин день, 12 января 1755 года, императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» и 12 (25) января стало официальным университетским днем (тогда он назывался «Днем основания Московского университета»). С тех пор святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница».

Татьянин день – праздник молодости, праздник всех тех, кто хранит в душе огонь творчества, жажду знаний, поиска и открытий. Радости вам, студенты и педагоги всех поколений, надежды и счастья!

Татьяна, Танечка, Танюшка!
Сегодня самый лучший день!
Все поздравления, подарки, комплименты
К твоим ногам мы сложим — нам не лень!
Тобой мы не устанем восхищаться,
Дарить не надоест тебе цветы.
С тобою, Таня, здорово общаться!
Как солнышко, всех согреваешь ты!
Прости, но всех хороших слов
Не уместить в коротких восемь строк...
Желаем быть всегда успешной и красивой,
Любви тебе, Татьяна, крепкой и счастливой!

А кто, если не я?

На прошлой неделе наши фотокорреспонденты Басырова А. (9 С) и Носова Я. (9 С) впервые встретились с конкурсантами и попытались узнать, что заставило их сделать такой ответственный шаг в жизни.

Прозвучало много интересных и даже забавных высказываний. Некоторые из них повторяются, какие-то являются общей тенденцией. Конечно, мы с вами, дорогие читатели, можем догадываться, какие мысли предполагают их высказывания, но трудно представить, что чувствуют конкурсанты в преддверии сложных этапов конкурса. Интервью показало, что у каждого из участников есть свои намерения и ожидания. Конечно же, пообщаться «с интересными коллегами», обменяться опытом в рамках конкурса хотят практически все участники состязаний. Несомненно, для каждого конкурсанта «Учитель года» – это испытание. Это проверка своих сил, своего мастерства, своего педагогического таланта. Испытывая свои силы, человек убеждается, что нет предела совершенству. Неудивительно, что среди участников есть учителя, которые стремятся

к самопознанию.

Хочется представить на ваш суд, читатели, оригинальные ответы, в которых есть предконкурсные истории. Иванова Марина Сергеевна (МОУ СОШ № 31) рассказывает:

- Проходил школьный этап «Учитель года». Я стала победителем, поэтому школа направила меня на городской этап, показать саму себя.

Козлова Екатерина Ивановна (Гимназия № 6):

- Кто-то из великих сказал: «Учитель тот, кто живет так, как учит», – и поэтому я учу стремиться к достижениям, к самосовершенствованию, постоянному поиску новых знаний; предлагаю детям участие в различных олимпиадах, конкурсах... А участие в этом конкурсе – мой личный пример.

Самым оригинальным и бесспорным стало высказывание Андреевой Светланы Борисовны (Гимназия № 10):

- Чтобы было не скучно в жизни.

Уверены, конкурсантам скучать не придется. Пожелаем им всем выдержки, удачи, терпения, смелости, творческого огонька, радости и, непременно, каждому победы над собой...

Шарина В.А.

Пеликан – символ конкурса «Учитель года России»

Как известно, победители конкурса «Учитель года России» награждаются хрустальными фигурками пеликана, изготовленными на Дятьковском хрустальном заводе Брянской области. Герб конкурса – пеликан, кормящий троих птенцов. Оказывается, у этого символа очень давняя история.

1 сентября 1763 года Екатерина II издала манифест «Об учреждении Московского воспитательного дома». Эту идею подал ей незаконнорожденный сын князя Трубецкого Иван Бецкой, личность в российской истории незаурядная. Подкидываю, брошенным у ворот Воспитательного дома, по указу Екатерины не только давали пропитание и крышу над головой, но старались развить в них склонности к наукам или искусству, посылали учиться за границу. Если известно было, что ребенок крепостной, ему давали вольную. Пеликан, кормящий троих птенцов, стал гербом Воспитательного дома. (По легенде, эта птица являет собой образец самоотверженной родительской любви: разрывая клювом собственную грудь, она кормит голодный выводок своей кровью).

Штемпель, изображавший пеликана с надписью «Себя не жалея, питает птенцов», ставился на игральные карты, а сбор с клеймения карт шел в пользу Воспитательного дома. Императрица Ма-



рия Федоровна, жена Павла I, сочла сбор недостаточным для пополнения бюджетов благотворительных учреждений, поэтому пеликан появился на форменной одежде чинов благотворительных учреждений. Их мундиры украшали золоченые пуговицы с изображением благородной птицы.

Когда хрустальные фигурки стали наградой учительского конкурса, этим не только отдавали дань истории, но и призывали педагогов к самопожертвованию и милосердию по отношению к ученикам и воспитанникам...

ссылка на сайт – http://www.stpravda.ru/20080919/Pelikan_simvol_konkursa_Uchitel_goda_Rossii_33012.html

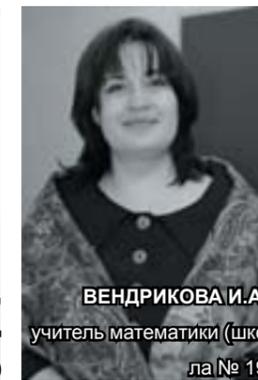
Участники конкурса «Учитель года – 2013»



ДМИТРИЕВА С.Н.,
учитель начальных классов (школа № 14)



ИВАНОВА М.С.,
учитель начальных классов (школа № 31)



ВЕНДРИКОВА И.А.,
учитель математики (школа № 19)



ШУВАЛОВА Е.А.,
учитель начальных классов (школа № 9)



РОДИОНОВА О.С.,
учитель физики (школа № 47)



КОНХОВА Е.С.,
учитель математики (тверской лицей)



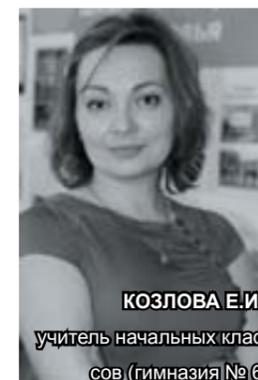
МОРОЗОВА Н.Н.,
учитель начальных классов (школа № 34)



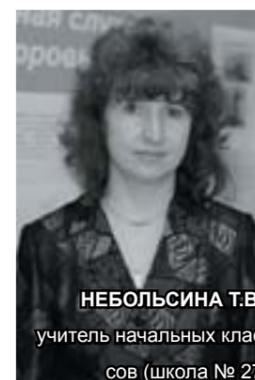
ЕФИМОВ-ЛИТВИНЕНКО Д.В.,
учитель физической культуры (школа № 11)



НИКОНОВА М.В.,
учитель английского языка (школа № 22)



КОЗЛОВА Е.И.,
учитель начальных классов (гимназия № 6)



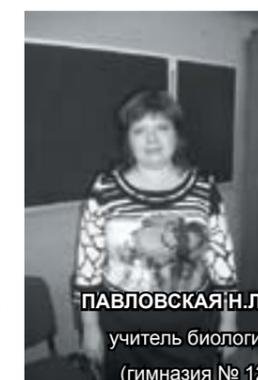
НЕБОЛЬСИНА Т.В.,
учитель начальных классов (школа № 27)



ЧЕРНОВАНОВА Л.В.,
учитель начальных классов (школа № 30)



ЧУБИСОВА А.А.,
учитель начальных классов (школа № 50)



ПАВЛОВСКАЯ Н.Л.,
учитель биологии (гимназия № 12)



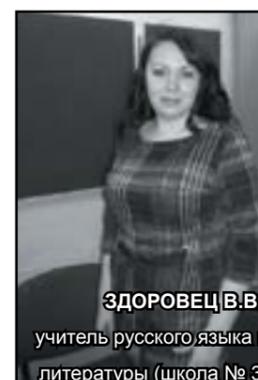
ОСИНА Ю.С.,
учитель русского языка и литературы (гимназия № 8)



МУРОВИЧ Н.С.,
учитель географии (школа № 33)



МАКАРОВА С.В.,
учитель начальных классов (школа № 35)



ЗДОРОВЕЦ В.В.,
учитель русского языка и литературы (школа № 3)



АНДРЕЕВА С.Б., учитель истории и обществознания (гимназия № 10)

Воспоминания победителя конкурса "Учитель года – 2012"

Год назад примерно в это же зимнее время проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2012». Этот праздник педагогического мастерства надолго останется в моей памяти, в памяти других участников, гостей конкурса, зрителей. Отборочный тур предшествовал городскому этапу и был представлен такими конкурсными заданиями как «Моя педагогическая концепция», «Сочинение-эссе «Моя педагогическая философия»», «Видеоролик с опытом работы», «Интернет-ресурс» и «Методический семинар».

По итогам очно-заочного тура из 33-х претендентов были выбраны 10.

Далее соревнования проводились в три тура. 30 января на базе гимназии № 10, в которой работает победитель 2011 года, учитель физики Никитышева Ольга Александровна, состоялось торжественное открытие конкурса. По традиции день начался с приветствия конкурсантов. Радостные лица, воздушные шары с тёплыми пожеланиями участникам конкурса настраивали на позитивный лад. «Творческая самопрезентация. Визитная карточка», «Информационный буклет участника», «Урок, занятие на незнакомом классе», «Классный час» – конкурсные испытания II этапа. Председатель конкурсной комиссии, директор Центра развития образования города Твери Михаил Арцев, жюри конкурса, коллектив гимназии № 10 создавали максимально комфортные условия для нас. В свою очередь мы раскрывались перед жюри как высокообразованные, современные, креативные учителя, выполняли профессиональные задания, в том числе представили учебное занятие по предмету, провели классный час с незнакомыми учениками. Ответственный и волнительный II этап конкурса позади. К участию в финальных испытаниях жюри допустило 5 конкурсантов. На III этапе конкурса мы прошли еще ряд испытаний: «Мастер-класс», «Круглый стол» образовательных политиков». И вот впереди супер-финал, где нашей пятёрке предстояло участвовать в различных творческих конкурсах. "Институт времени" помещал нас в разные исторические эпохи. Жюри выпала трудная задача – выбрать лучшего из лучших.



Торжественное подведение итогов городского конкурса педагогического мастерства состоялось 20 февраля 2012 г. в ДК «Химволокно». Победителем конкурса "Учитель года-2012" была выбрана я, Соловьева Ольга Игоревна, учитель начальных классов школы № 48. Вот уже 6 лет отдаю сердце детям, бескрайне влюблена в свою профессию. И очень рада, что сегодня наша школа встречает новых конкурсантов на звание «Учитель года – 2013!»

Напутствие конкурсантам

Уважаемые учителя!

Желаю каждому успехов, творческих находок, приятного общения. Вы сможете пройти этот нелегкий путь с достоинством! Помните, ваши коллеги, ученики, их родители верят в Вас. Дерзайте! Творите! Удивляйте! И удача будет с Вами! Верьте в свои силы! Каждый из вас достоин победы.

Соловьева Ольга Игоревна, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2012»

Говорим по-русски

ПРОЕКТ «Говорим по-русски» продолжает свою работу в новом 2013 году!

1. Новая рубрика: РЕДАКТОР – САНИТАР

Неправильно	Правильно
Благодаря пожару, сгорел большой участок леса.	Из-за пожара сгорел большой участок леса.
Предлагаем полное излечение диабетиков и других заболеваний.	Предлагаем полное излечение от диабета и других заболеваний.
Человек ведет праздничную жизнь.	Человек ведет праздную жизнь.
Его охватила жажда к славе.	Его охватила жажда славы.
Я удивляюсь его силой.	Я удивляюсь его силе.
Покатавшись на катке, болят ноги.	Покатавшись на катке, я почувствовал боль в ногах.
В сочинении я хотел показать значение спорта и почему я его люблю.	В сочинении я хотел написать о значении спорта в моей жизни.
Штольц – один из главных героев одноименного романа Гончарова «Обломов».	Штольц – один из главных героев романа Гончарова «Обломов».
Большинство возражали против такой оценки его творчества.	Большинство возражало против такой оценки его творчества.

2. Ответы на вопросы наших читателей: маркер или маркёр?

Слова маркер и маркёр в русском языке различаются значениями. Маркер – фломастер с толстым стержнем. Слово это заимствовано из английского (marker < mark – отмечать, выделять) и освоено русским языком не так давно. Правильно: писать мАркером. В современном русском языке есть маркёр1 и маркёр2, эти слова – омонимы, оба слова заимствованы из французского (marqueur < marquer – отмечать). Слово маркёр1 имеет значение «лицо, прислу-



живающее при бильярде и ведущее счет во время игры». В этом значении слово зафиксировано уже в «Новом словотолкователе, расположенном по алфавиту» Н. Яновского (ч. II, СПб., 1804). У Л. Толстого есть рассказ «Записки маркёра». Прилагательное от маркёра1 – маркёрский: маркёрская развязанность, занять свое старое маркёрское место. У Даля, а потом и в других словарях отмечено и маркёр2 – сельскохозяйственное орудие для проведения посадочных или посевных борозд; разметчик, слепоуказатель. Есть и второе значение: управляющее устройство на автоматической телефонной станции. Прилагательное от маркёра2 – маркёрный: маркёрная линия, маркёрная доска. Поэтому следует различать, где у нас мАркер, а где и маркЁр. (Интернет-портал www.gramota.ru).

3. Это интересно: Какая часть речи слово «оппаныки»?

Ответ : междометие.



Петрова Л.Б.

Календарь

(дни рождения учащихся и учителей в феврале)



Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
				1 С днем рождения!	2 Синельщиков Иван (2А)	3 Громова Анастасия (7А) Лукина Надежда Борисовна
4 Эльмурзаева Иман (8Б)	5 Овсянкина Ольга (5Б) Яковлева Мария (10А)	6 Ершов Иван (6Б) Джалилов Сахиб (8С) Туршатов Станислав (11Б)	7 Шиндиева Паризат (1Б) Довгопол Сергей (3А) Геворгян Гор (3В) Воронина Ксения (5Б)	8 Дудников Иван (4В) Атласкина Светлана (11А) Громов Анатолий (11А)	9 Мустафаева Лейла (1А)	10 Курбанова Анна (2А) Белякова Кристина (7В)
11 Цуканова Полина (9А)	12 	13 Лебедев Иван (5Б) Аверина Ксения (3А)	14 Кузьмина Анна (2А) Запруцкий Семён (3Б) Бушмарин Денис (10Б)	15 Романов Владимир (2Б) Сафарли Гюлай (2В)	16 Гусейнов Олег (3В) Орлов Матвей (6А) Василий Константин Владимирович	17 Аникина Диана (4В)
18 Гедакян Флора (10Б)	19 Молодкин Дмитрий (3Б) Байрамова Сумая (4В)	20 Зограф Татьяна (11Б) Суворов Артём (11А)	21 Петрова Лариса Борисовна	22 Бабаева Анастасия (6В)	23 Морякова Анастасия (3В) Тараканова Анна (6А) Лубнина Анастасия (8А) Смирнов Алексей (8С)	24 Вафаева Юлия (3Б) Белобородова Вика (4А) Рысёв Александр (11Б)
25 Гиленков Всеволод (2Б) Александров Денис (6А)	26 Карасашвили Олег (8Б)	27 	28 Хвальгинская Катя (7Б) Терехина Анна (10Б) Терехина Антонина (10Б)			

О школьном смотре-конкурсе строя и песни «Статен в строю, силен в бою»

Положение (2012-2013)

1. Цели и задачи:

- Возрождение традиций проведения военно-спортивных игр и соревнований среди молодежи;
- Воспитание дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи;
- Повышение уровня военно-патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ города;
- Повышение уровня физической подготовленности;
- Развитие военно-прикладных знаний и навыков и применения их в практических ситуациях;
- Развитие инициативы и самостоятельности обучающихся.

2. Участники:

- В смотре строя и песни принимают участие учащиеся МОУ СОШ № 48 3-х возрастных групп: 5, 6 классы, 7, 8 классы и 9, 10 классы. В составе команды 11 человек.

3. Время и место проведения:

Смотр-конкурс строя и песни «Статен в строю, силен в бою» в МОУ СОШ № 48 проводится с 8 по 25 февраля 2013 г. в актовом и спортивных залах школы. Начало в 13.30.

Смотр проводится в четыре этапа.

I – 18 февраля. Выступление уч-ся 5, 6 классов

II – 19 февраля. Выступление уч-ся 7, 8 классов

III – 20 февраля. Выступление уч-ся 9, 10 классов

IV – 21 февраля. Выступление лучших команд среди уч-ся 5-10 классов. Выявление команды-победительницы.

4. Программа выступления

Команда свободным шагом выходит на исходную позицию.

Командир стоит в одной линии с командой, вытягивает левую руку в сторону. Следуют команды командира: «В одну шеренгу становись! Равняйся! Смирно! Равнение на середину!»

Командир кратчайшим путём шагает к главному судье, отдает честь и докладывает главному судье о готовности к смотру: «Товарищ главный судья, команда... класса к смотру строя и песни готова. Командир Иванов Роман».

Главный судья: «Приступить к выполнению строевых упражнений».

Командир встает рядом с главным судьей с левой стороны и немного позади его.



Главный судья: «Здравствуйте, товарищи юнармейцы!»
Юнармейцы: «Здравие желаем, товарищ главный судья!»
Командир кратчайшим путем шагает на середину перед строем.

1 ЭТАП. ОДИНОЧНАЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Команда стоит в одну шеренгу.

Командир вызывает из строя одного юнармейца:

«Юнармеец Иванов, выйти из строя!»

Юнармеец Иванов: «Есть!» (Не отдавая чести).

Командир: «Налево! Направо! Кругом! Кругом! На месте шагом марш! Вперед шагом марш!»

Повороты в движении: «Налево! Направо! Направо! Направо! На месте стой! Юнармеец Иванов!»

Юнармеец Иванов: «Я!»

Командир: «Встать в строй!»

Юнармеец Иванов: «Есть!»

Иванов кратчайшим путем подходит к своему месту и встает перед строем.

2 ЭТАП. ДЕЙСТВИЯ В СОСТАВЕ КОМАНДЫ НА МЕСТЕ

Командир остается стоять перед строем.

«Равняйся! Смирно! Вольно! Заправиться! Разойтись!»

«В одну шеренгу становись! Равняйся! Смирно!»

«На первый-второй рассчитайсь».

«В две шеренги стройсь!»

«В одну шеренгу стройсь!»

«В две шеренги стройсь!»

«Налево! Направо! Кругом! Направо!»

3 ЭТАП. ДЕЙСТВИЯ В СОСТАВЕ КОМАНДЫ В ДВИЖЕНИИ

Командир встает перед командой.

«Вперед строевым шагом марш! Равнение направо! Песню запевай! На месте! Стой! Выступление окончено! Занять исходную позицию!»

Команда обычным шагом возвращается на исходную позицию.

